

2024 BRYANT WOODS ELEMENTARY SCIENCE FAIR PACKET

La Feria de Ciencias e Invenciones es una actividad opcional para todos los estudiantes de Bryant Woods. Los estudiantes pueden participar eligiendo una de las siguientes opciones.

1. **COLECCIÓN:** comparte un grupo de objetos que hayas recopilado.
2. **INVENCIÓN:** Crear o diseñar algo nuevo.
3. **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:** haga una pregunta y realice un experimento para responder esa pregunta. Consulte a continuación ejemplos de preguntas.

Los estudiantes que participen elegirán una colección, investigación científica o invención para presentar en la feria de ciencias. Pueden trabajar solos o con un compañero, pero los estudiantes deben hacer la mayor parte del trabajo. Se debe brindar ayuda de un adulto si la seguridad es un problema y para apoyar a los estudiantes con adaptaciones 504/IEP. Obviamente, los niños más pequeños necesitarán más apoyo que los niños mayores.

Cada estudiante o grupo que complete un proyecto exhibirá su trabajo en la Feria de Ciencias en la cafetería de la escuela. Recomendamos utilizar un tablero de exhibición tríptico, pero también puede usar papel de póster grande. Consulte la información a continuación para ayudar a guiar su proyecto.

POR FAVOR LEA LA INFORMACIÓN A CONTINUACIÓN Y ENTREGUE SU FORMULARIO DE REGISTRO ANTES DEL 20 DE FEBRERO DE 2023.

Para Los Padres

La elección del proyecto debe dejarse en manos del estudiante para crear un sentido de propiedad y orgullo en torno a la investigación. Aquí hay algunas pautas que puede seguir para ayudar a su(s) estudiante(s) durante el proceso:

- Actuar como entrenador de apoyo
- Guiar a su hijo durante la sesión de lluvia de ideas, haga preguntas y brinde comentarios positivos.
- Animarlos a empezar antes, para asegurarse de que sea agradable y no estresante para ellos y para usted.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Elige un tema que te interese. Un lugar para comenzar es haciendo una pregunta sobre las cosas que hace todos los días. ¿Cuál pelota puedes lanzar más lejos? ¿Puedes cultivar una planta con las semillas de tu comida? ¿Puede tu familia notar la diferencia entre los diferentes colores de skittles?

1. Investiga tu tema. Lea libros/sitios web sobre el tema. Haga observaciones simplemente mirando cosas, hable con la gente y descubra todo lo que pueda sobre su tema. Tome notas sobre dónde obtiene información para poder citar sus recursos.
2. Planifica tu proyecto. ¿Qué experimentos harás? ¿Cómo medirás los resultados? Asegúrese de tomar notas y anotar todo lo que hace y lo que sucede.
3. Formar una hipótesis. ¿Qué crees que sucederá en tu experimento?
4. Realiza tus experimentos. Recuerde, cuantas más veces realice un experimento, más confiables y precisos serán los resultados. Utilice algo para medir sus experimentos: una regla o una vara de medir si está midiendo distancias, un reloj para medir el tiempo, etc. Verifique las medidas para asegurarse de que sean correctas. Considere realizar cada experimento al menos tres veces y obtenga un promedio de los resultados para su pantalla.
5. Sacar conclusiones. ¿Qué aprendiste de tus experimentos? ¿Has probado o refutado tu hipótesis? No pierdes puntos si tu suposición resulta incorrecta.
6. Muestra tu trabajo. A continuación se muestra un ejemplo de cómo organizar su tablero. No es necesario seguir este formato exacto.

<p>Material</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>TITULO Nombre y grado</p> <p>Hipotesis</p>	<p>Conclusiones</p>
<p>Método</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>RESULTADOS Use dibujos y gráficos para mostrar su trabajo</p>	<p>Agradecimientos</p>

COLECCIÓN

Elige un grupo de objetos para compartir. Algunos ejemplos de colección son rocas, conchas o monedas. Investiga algunos datos interesantes sobre los objetos en libros o en Internet. ¿Cuáles son algunas similitudes y diferencias entre los objetos? ¿Cuáles son algunos de los objetos que le gustaría agregar a la colección? A continuación se muestra un tablero de exhibición de muestra.

<p>HECHOS: ¿Qué has aprendido al investigar tu colección?</p>	<p>NOMBRE DE COLECCION Nombre de estudiante y grado</p> <p>Descripción</p>	<p>¿POR QUÉ RECOGER? Razones por las que coleccionas este objeto en particular</p> <p>OBJETIVOS: Objetos que te gustaría agregar para completar tu colección.</p>
---	---	---

INVENCION

1. Planifica tu invento. ¡Esto puede ser un invento que te ayude con tu vida diaria, un modelo que te ayude a comprender el mundo que te rodea o algo más que quieras crear!
2. Reúna materiales. Mantenga una lista de lo que utiliza para crear su invento.
3. Construye tu invento. Anota los pasos que sigues y cualquier problema que surja al realizar tu invento.
4. Usa tu invento. ¿Funciona según lo previsto? ¿Cómo puedes mejorarlo o modificarlo?
5. Haz tu exhibición. Utilice la configuración siguiente como guía.

<p>Materiales 1. 2. 3.</p> <p>Manera de hacerlo 1. 2. 3.</p>	<p>TÍTULO DE INVENCION Nombre de estudiante y grado</p> <p>INVENCION Dibujos y gráficos sobre su invencion</p>	<p>Conclusión</p> <p>Retos del proceso</p> <p>Agradecimientos</p>
--	--	--